

蓮田市立小学校の給食に関するアンケート結果

2014.7.15.

初版

1. 小学校名と学年を教えてください。	回答数
<p>回答) 蓮田南小 黒浜小 1~4年生</p> <p>参考) 11年当時小学生 熊本</p> <p>コメント) N数4は少ないが回答の内容はほぼ相似しており、蓮田市内の給食事情を掴むことが出来る</p>	<p>2 2</p> <p>1 1</p>
2. お弁当持参は(やっぱり)許してもらえないのか	回答数
<p>回答) 分からない</p> <p>情報) 牛乳アレルギーの子に代替弁当の持ち込みがOKされた事例有り 魚の日はお弁当にする。週一程度</p> <p>コメント) 弁当持参の考えはMLでも少数 食育(協調と配膳)の観点から、給食を選択する考えもあり。</p>	<p>4</p>
3. 水筒(飲料水)持参は許してもらえないのか	回答数
<p>回答) 5、6~9月は水筒持参が熱中症対策目的に許されている</p> <p>情報) 牛乳を飲まない代わりに通年の水筒持参が許される。(ただし、給食時間のみ) 蓮田南小には冷水機有り(浄水機能なし) 熊本では設置の麦茶あり</p> <p>コメント) 牛乳を飲まないことで通年の水筒持参が許される。 ただし、それは給食時間のみ飲料であり、他の時間は水道水が飲料となる。 通年のうち5、6月~9月の4、5ヶ月は全員が水筒持参となるため、 水道水を飲料とするのは10月~翌4、5月までの7、8ヶ月の給食時間以外といえる。</p>	<p>4</p>
4. 給食を残さず全部食べないと終わらないのか	回答数
<p>回答) 給食は残しても帰ることができる。 ただし、完食シールなどのご褒美で完食を勧められている</p> <p>情報) 担任の先生へ残す物とその理由を理解してもらうことで、 対象については残しても完食シールがもらえる。</p> <p>コメント) 体制としては給食を残しても大丈夫だが、雰囲気として完食を強いられる。 食育上は良い話だが、特定の食品について残すことを前提とする方針とは相反する。 子供は雰囲気に抵抗できないと思われる。 事前の働きかけで特定の食品については完食の除外が認められるという情報は貴重。</p>	<p>4</p>
5. 牛乳、魚、きのこ、たけのこ は食べさせているか	回答数
<p>回答) 全部食べる 牛乳、魚は食べ、それ以外は残す 魚だけは食べ、それ以外は残す 牛乳だけは残す</p> <p>参考) 牛乳、魚は除く。きのこ、たけのこは除きたい。</p> <p>情報) 使用頻度の多い食材の産地は載るが、タケノコや干しいたけなどは事前には分からない。 それらは後日、広報やホームページに記載されている。傾向として西日本を産地とする例が多い。</p> <p>コメント) 牛乳や魚一尾のように単品の場合は子供でも容易に除くことが出来るが きのこ、たけのこの除去は子供には困難である。絶対量は少なく、また情報のように西日本産や 海外産である可能性が高い(露地物の椎茸など高級品ですし)と考え、子供に出来る範疇で 残すことを促したい。(最新のMLでは地産地消の話が出てきているので継続して注意)</p>	<p>1 1 1 1</p>

6. 学校生活で気を付けていること。具体例を教えてください。	
<p>回答) マスク(花粉、砂埃のシーズン) 子供の負担を減らすように親が先回りして確認する</p> <p>情報) 共用部分の清掃(高学年) 気になる行事は事前に確認し、配慮をお願いする 学校敷地内のクリーン作戦、プール清掃 ミカン狩り、サツマイモ堀の事前測定 手作りおやつ</p> <p>コメント) 学校行事の情報をまめに仕入れて、問題を低減する働きかけが必要と思いました。 「モンペ」とならないよう、PTA会や学校運営に協力する姿勢も示す必要があると思う。</p>	
7. 理解のある学校と思うか。	
<p>回答) YES 個人的な要望に沿ってもらえる傾向がある。 担任の理解がある 譲れるところと譲れないところの線引きを明確化する。 学校の役員(PTA)などで協力する</p> <p>コメント) 線引きを明らかにして担任の先生(その先の教頭、校長)に要望を伝えることが重要。 線引きがふらついたり、要望ばかりを強いては「モンペ」区分と判断されても仕方がない。 そのあたりは前述の通り、スジを通すことと協力が必須であろう。</p>	<p>回答数 6</p>
8. 給食関連について、相談するとしたら誰がよいか。	
<p>回答) 個人的なこと(勉強、友達) : 担任の先生 組織的なこと(行事) : 教頭先生、市役所(教育委員会) 食材の仕入れ先、産地 : 教育委員会</p> <p>情報) 頭は飛び越えないように配慮必要 入学前に個人的に相談する機会がある</p> <p>コメント) 何事もまずは担任の先生に相談することが重要と分かった。 その上で次の相談先(教頭、教育委員会)に伝えられたり、連絡を示唆されたりする</p>	
9. 「放射性物質怖い」とストレートにいうよりもアレルギーとか他の理由から説明した方が理解されやすいのか。	
<p>回答) ストレートに伝える(最初に波紋を呼ぶが、ウソが無いので関連の話も持ち出しやすい) アレルギーと伝える(説明しやすく理解が得られやすい。他の問題に口出ししづらい)</p> <p>コメント) 担任の先生に依るところも大きいがこの3年の間に学校側の体質も変わっているように感じられる。最終的にはこちらの姿勢(スジを通すこと、学校への協力)でバランスを取り理解を求めるのが良いと思いました。</p>	<p>回答数 2 1</p>
10. 給食対策などで成功事例、成功の方法と思うような情報があったら教えてください。(ホームページのアドレスとか)	
<p>情報) 越谷市の給食測定事例 入学前後の尿検査値で説明する</p>	